

Varde Afdeling

Alslev den 1. marts 2014.

Skolelederforening, Varde afdeling, ønsker at give flg. høringssvar til ressourcemodellerne for skolerne pr. 1. august 2014

Arbejdet med at forberede skolereformen, og den nye ramme for medarbejdernes arbejdstid, er godt i gang, og har været det i nogen tid. At bane vejen for dette er noget af det, ledelse går ud på. Dygtige skoleledelser skal være med til at sikre visionen og retningen, samt understøtte og udvikle medarbejderengagementet på de enkelte skoler. Skolelederne skal i reformarbejdet være dirigenter i en rammesat, målstyret og systematisk dialog med skolens medarbejdere. En afgørende opgave i den forbindelse er, at synlig ledelse i lige så høj grad bør blive et mantra, som det efterhånden er tilfældet for Hatties synlig læring.

Vi betvivler ikke, at den fornødne ledelseskapacitet er til rådighed – uddannelsesmæssigt arbejdes der med opkvalificering, men er den rigtige mandskabsdækning (læs ledelsestid) til rådighed?

Det spørgsmål må stilles set i lyset af de yderligere nye ledelsesopgaver, der stilles i reformen, og som også dukker op lokalt (beskrevet i diverse arbejdsrapporter i drejebogen ” En endnu bedre skole i Varde Kommune”). Skoleledelserne har også krav på et ordentligt arbejdsmiljø.

Skoleledelsernes opgave er at omsætte de nye opgaver til meningsfuld indsats på skolerne. Det er rimelig simpel logik, men ikke desto mindre ofte en udfordring, som kræver megen tid. Spørgsmålet er, hvordan det kan ske i praksis oveni en travl skolehverdag med mange ledelsesopgaver.

Specielt i forandringsperioden 2014 – 2020 vil der være behov for mere ledelsestid. Dette er begrundet i mange nye tiltag (paradigmeskiftet), men også i det faktum at ledernes deltagelse i kursus og uddannelsesforløb vil medføre et betydeligt fravær i den daglige ledelse på skolerne. Derfor bør der efter Skolelederforeningens opfattelse tilføjes mere ledelsestid og sekretærtid til skolerne. Vi mener, det er vigtigt, at lederne i perioden har optimale muligheder for at fokusere på egen kompetenceudvikling ikke mindst til gavn for ledelseskolleger og medarbejdere i organisationen, og så de ikke udsættes for ”det grænseløse arbejde”. Ekstra ledelsestid fremgår ikke af ressourcemodellerne, som kun opererer med den samme ledelsestid i tildelingsmodellerne. Skolelederforening opfordrer derfor til, at der optages forhandling med foreningen om yderligere ledelsestid.

Claus Larsen

Formand for Skolelederforeningen, Varde afdeling.

